



Unidad 6.5: Integrando las figuras y medidas
Matemáticas
Tarea de desempeño – El dilema de la cuerda de madera

- La maestra o el maestro necesitará ver todo su trabajo. Marque (x) en cada uno que use. Asegúrese de incluir lo siguiente:
- Dibujos, cuadros, gráficos, o tablas en T que apoyen su explicación
 - Una explicación escrita con oraciones detalladas
 - La ecuación o enunciado numérico
 - La respuesta (Pregúntese a sí mismo: ¿Mi respuesta es razonable? ¿Por qué sí? o ¿Por qué no?)
 - La solución presentada en más de una forma o relacionada a otras situaciones

Nombre: _____ Grado: _____ Fecha: _____

Maestro(a): _____ Escuela: _____

El dilema de la cuerda de madera

Acabo de recibir dos cuerdas de leña que había ordenado. Por fin terminé de apilar la leña y estoy preguntándome si realmente recibí las dos cuerdas, al ver la leña apilada me parece menos.

Una cuerda se define como una pila de leña de 4 pies por 4 pies por 8 pies.

Medí mis dos pilas de leña. Una mide 72 pulgadas por 167 pulgadas por 16 pulgadas. La otra mide 65 pulgadas por 266 pulgadas por 16 pulgadas.

¿Recibí alrededor de dos cuerdas de leña?

Acabo de recibir dos cuerdas de madera que había ordenado. Cuando por fin termine de amontonarla me parece menos cantidad, y me pregunto si realmente recibí las dos cuerdas de madera.

Una cuerda se define como un montón de madera de 4 pies por 4 pies por 8 pies.

Medí mi dos montones de madera. Una mide 72 pulgadas por 167 pulgadas por 16 pulgadas. El otro montón mide 65 pulgadas por 266 pulgadas por 16 pulgadas.

¿Recibí alrededor de dos cuerdas de leña?

Commented [D1]: TAREA MODIFICADA ABAJO EL FORMATO NO PERMITE QUE SE ARREGLE



**Unidad 6.5: Integrando las figuras y medidas
Matemáticas**

Tarea de desempeño – El dilema de la cuerda de madera

Cambiar palabras Pilar = amontonar, leña = madera. Colocar Foto

